

**COMPROMISO SOSTENIDO
CON LA EDUCACIÓN**
DESDE 1933

BOLDT®
IMPRESORES

EVALUACIÓN



BOLDT®
IMPRESORES

BOLDT IMPRESORES- PROYECTOS DE INTERÉS PÚBLICO – EDUCACIÓN

En **Boldt Impresores**, empresa pionera del Grupo Boldt, estamos comprometidos con la **Educación desde nuestros inicios en 1933**. Nuestra trayectoria como compañía líder en el mercado gráfico nos permite agregar valor y brindar soluciones integrales para el diseño, la gestión y la implementación de iniciativas de monitoreo y evaluación de proyectos educativos.

Dedicamos una parte muy importante de nuestro trabajo a **proyectos de Interés Público**.

Somos una empresa con más de 90 años en el mercado: **la trayectoria y la innovación son nuestros pilares y nuestro motor de desarrollo, ofreciendo soluciones integrales basadas en un sistema de focalización y resolución temprana de los desafíos y vacancias de cada proyecto.**

EXPERIENCIA

- Buscamos sumar **valor agregado** a cada etapa que compone el desarrollo del proyecto.

COLABORACIÓN

- Nos **adaptamos al modelo de trabajo** de cada cliente y a sus objetivos prioritarios.

SINERGIA

- Acompañamos la **gestión integral de los proyectos**, desde una perspectiva holística, a través de las esferas productiva, comercial y comunicacional.

BOLDT[®]
IMPRESORES

Qué
ofrecemos



Líneas de trabajo



INNOVACIÓN PARA LA LECTURA

Ofrecemos un servicio de impresión a demanda de libros que acompaña la transformación de la industria editorial y potencia el acceso a diversidad de lecturas y temáticas.



EVALUACIÓN Y MONITOREO

Desarrollamos soluciones integrales para el monitoreo, diagnóstico y evaluación de programas pedagógicos y proyectos institucionales.



CONTRIBUCIÓN A LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL

A través de la impresión de libros y materiales culturales, contribuimos a la preservación del patrimonio cultural, documentando la historia y las tradiciones de nuestra comunidad. Digitalizamos e imprimimos la obra de los próceres Manuel Belgrano y José de San Martín.



IMPACTO SOCIAL

Articulamos nuestros esfuerzos con múltiples actores para la implementación de proyectos de impacto social y educativo. Participamos en iniciativas de promoción de Lectura y Educación.

¿QUÉ OFRECEMOS?

- Sumar **valor agregado** a cada instancia de la cadena del desarrollo del proyecto y a sus **objetivos prioritarios** en función de su desarrollo institucional.
- Acompañamos la **gestión integral** desde el relevamiento, desarrollo, implementación y comunicación

COMPROMETIDOS CON LA EDUCACIÓN

En los últimos años, hemos participado en Operativos Muestrales y Censales a nivel Nacional y Provincial de Evaluación Educativa y en Evaluaciones Educativas Internacionales.

En este tipo de proyectos, nuestra empresa brindó un servicio integral de:

- Diseño y ajuste de los formularios de evaluación.
- Generación de bases sistematizada de impresión de pruebas con diversos niveles de personalización acorde a los requerimientos de cada Operativo, con seguimiento nominal en todos los casos.

Realizamos la gestión logística necesaria para el completo despliegue territorial. Al finalizar los Operativos:

- Se coordina el repliegue
- Se desconsolida la totalidad del material recepcionado
- Se procede la digitalización de imágenes
- Se conforma la lectura de resultados
- Se disponibiliza un visor de evaluaciones
- Se genera la base final de resultados

Este procedimiento integral se llevó a cabo para:

- **OPERATIVOS APRENDER:** 2017 – 2018 – 2019 – 2021-2022 - 2023
- **ENSEÑAR** 2017-2018-2019
- **EVALUACIONES INTERNACIONALES PISA Y ERCE:** 2017 – 2018 – 2019
- **CENSOS FEPBA Y TESBA:** 2016 – 2018 – 2019 – 2021 – 2022 – 2023
- **EVALUACIÓN PRISMA** (Córdoba): 2021 – 2023
- **EVALUACIÓN PRISMA *Offline*** (Córdoba): 2023
- **PRIMER CENSO EDUCATIVO “SABER MÁS”** (Jujuy): 2021
- **Evaluación de Impacto Programa PLaNEA (UNICEF)**, a cargo del Centro de Medición MIDE UC (Centro de medición con enfoque en el área de la Educación, Sociedad, Formación Continua, Organizaciones, Internacional e Investigación) de la Universidad Pontificia Católica de Chile. 2022



[Ver Casos de éxito](#)

Calidad y seguridad

Boldt Impresores es una empresa certificada en normas ISO 9001 y 27001. Estas credenciales ofrecen un marco de calidad y seguridad, sumados a la amplia trayectoria de nuestra compañía en impresos de valores y de seguridad, que requieren de una trazabilidad de punta a punta para su diseño, producción y logística.

Grupo Boldt cuenta con una **Gerencia de Sistema de Negocios** que brinda respuestas tecnológicas formada por más de 80 profesionales entre programadores, analistas funcionales, especialistas en QA y expertos en base de datos.

Desarrollos a medida

Conectividad satelital

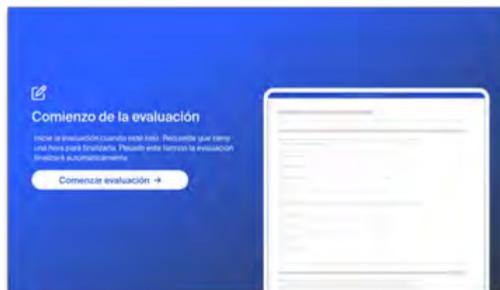
Orbith es una startup argentina perteneciente al Grupo Boldt, que tiene por objetivo reducir la brecha digital y satisfacer la demanda latente por servicios de conectividad en zonas rurales.

Hoy brinda conectividad a 1500 escuelas rurales bonaerenses, y da cobertura en las provincias de Buenos Aires, Santa Fe, Entre Ríos, Mendoza y Neuquén, y en los próximos meses podrá brindar servicio en todo el país. Además, está presente en cuatro regiones de Chile.

PLATAFORMAS DIGITALES DE EVALUACIÓN

En el contexto actual, los soportes se hibridizan y el avance de las nuevas tecnologías brindan posibilidades para generar alternativas diversas a la hora de la implementación de procesos educativos .

En función de las vacancias y nuevas configuraciones, en **Boldt Impresores**, ponemos al servicio de los proyectos educativos, un **portfolio completo de soluciones a medida para el desarrollo de Evaluaciones Educativas con estructura modular que brinda la posibilidad aplicar Evaluaciones de manera digital a través de soluciones que contemplan tanto la modalidad on line y off line.**

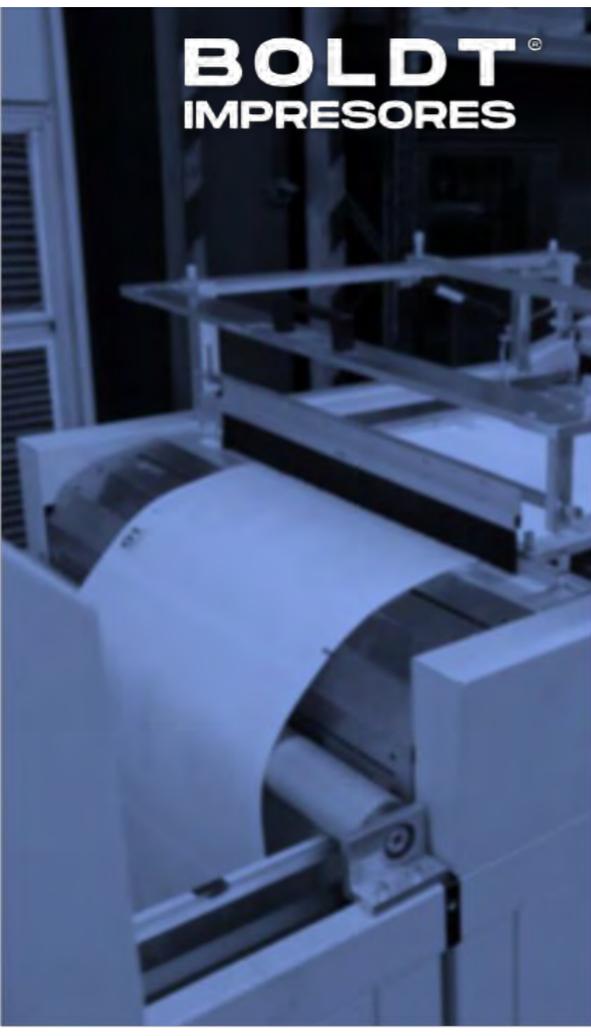


FORMATOS MODULARES:

- IMPRESO
- SOLUCIÓN TECNOLÓGICA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE EVALUACIONES EN LÍNEA (Conexión a internet)
- SOLUCIÓN TECNOLÓGICA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE EVALUACIONES FUERA DE LÍNEA (sin conexión a internet)
 - Y sus posibles alternancias y combinaciones

En el caso de las evaluaciones digitales, se establecen distintos formatos acordes a las demandas del proyecto.

- Gestor de Evaluaciones.
- Plataformas desarrolladas con evaluaciones maquetadas, encuestas, visor de pruebas, etc. off line
- Generación de Usuarios con Roles establecidos según estructura de proyecto.
- Materiales explicativos, videos tutoriales y manuales.



BOLDT[®]
IMPRESORES

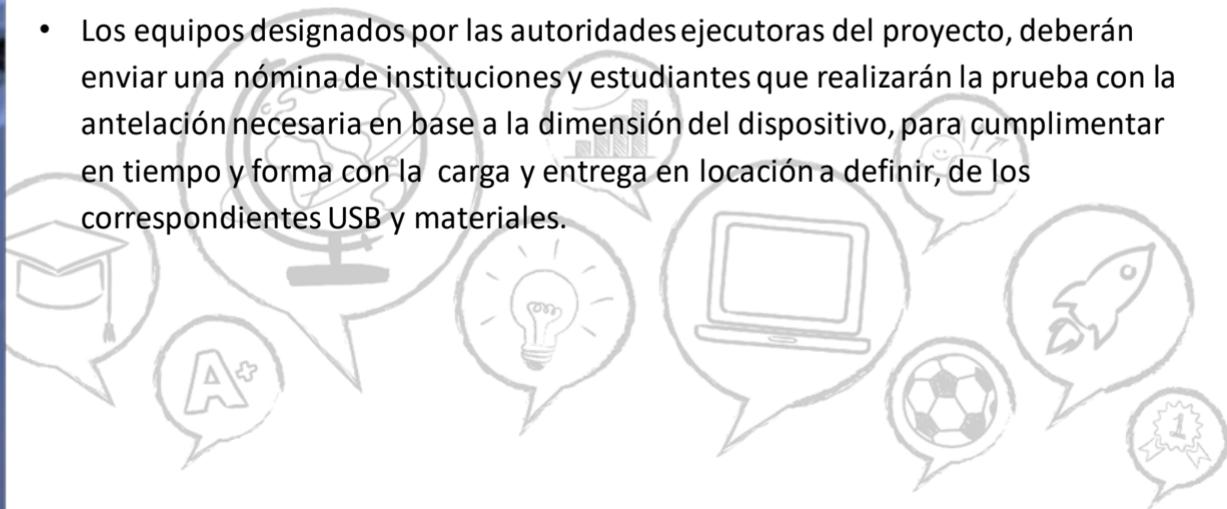
Solución Tecnológica para la implementación de dispositivos de Evaluación

SOLUCIÓN DIGITAL SIN CONEXIÓN A INTERNET

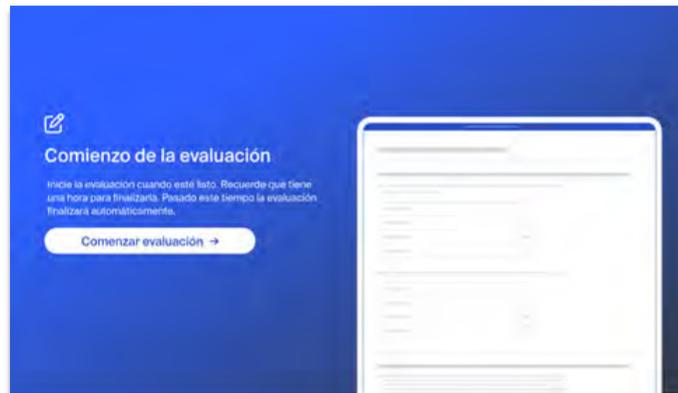
A partir de los modelos de evaluación establecidos por cada proyecto educativo, se desarrolla un módulo online que contiene la maquetación final con la versión offline completa, para ser aplicada sin conexión a internet.

PROCEDIMIENTOS – CARACTERÍSTICAS GENERALES

- La evaluación se realiza través de un dispositivo USB único por estudiante, que contiene el programa (aplicación de escritorio) que se ejecutará en las computadoras de los estudiantes.
- Esta aplicación contiene todos los modelos establecidos para cada Proyecto de Evaluación
- Los equipos designados por las autoridades ejecutoras del proyecto, deberán enviar una nómina de instituciones y estudiantes que realizarán la prueba con la antelación necesaria en base a la dimensión del dispositivo, para cumplimentar en tiempo y forma con la carga y entrega en locación a definir, de los correspondientes USB y materiales.



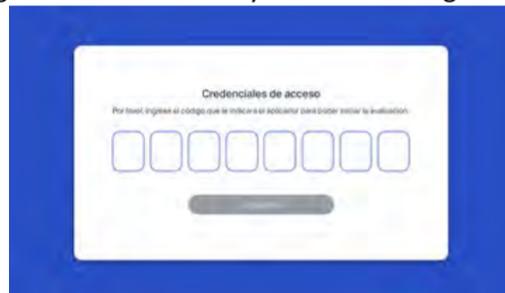
PROCEDIMIENTOS – CARACTERÍSTICAS



- Para el día de la evaluación, los aplicadores en función de la nómina confirmada por las autoridades, reciben una determinada cantidad de dispositivos USB y un listado en papel de los estudiantes, junto con un token/código para la nominalización de cada uno.
- Los estudiantes deberán completar la evaluación en un tiempo especificado con antelación y finalizar el proceso.

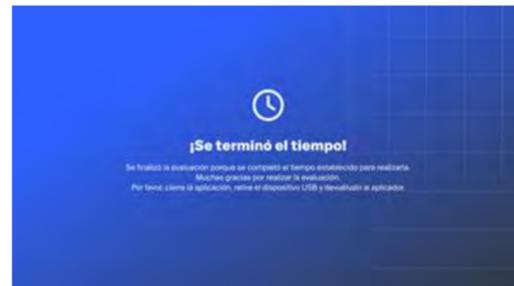
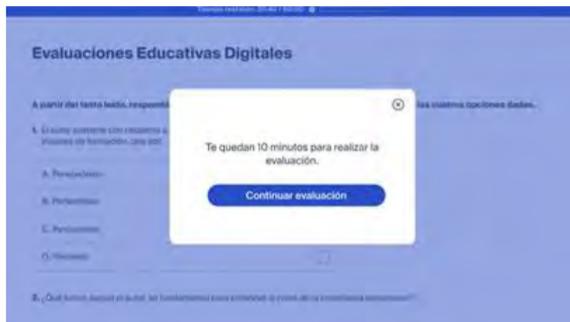
PROCEDIMIENTOS CARACTERÍSTICAS

- Cada estudiante conectará el dispositivo USB en la PC para luego ejecutar el programa.
- Cada estudiante ingresa con credencial y contraseña asignada.



- Durante el proceso la aplicación irá respaldando las respuestas en el medio físico (USB), pudiendo cada estudiante editar respuestas ya brindadas y medir la cantidad de preguntas pendientes por responder.
- Al tiempo estipulado se da por finalizada la evaluación. El aplicativo le mostrará en la pantalla que la evaluación ha sido finalizada y le dará instrucciones a cada estudiantes para que devuelva el dispositivo al aplicador. **Es válido aclarar que, una vez marcada como finalizada la evaluación, no se puede visualizar o editar ninguna pregunta.**
- **Los estudiantes pueden finalizar la evaluación de manera definitiva en cualquier momento.**

BOLDT[®] IMPRESORES



- Los aplicadores serán los responsables de recolectar en el aula los dispositivos USB y entregarlos para su repliegue.
- Cuando finalice el repliegue, toda la información de las evaluaciones se habrá sincronizado con la aplicación de Gestión de Evaluaciones.

Requisitos mínimos necesarios para ejecutar la aplicación
Identificamos como mínimo un requerimiento de 4GB de RAM sobre un sistema operativo Microsoft Windows.

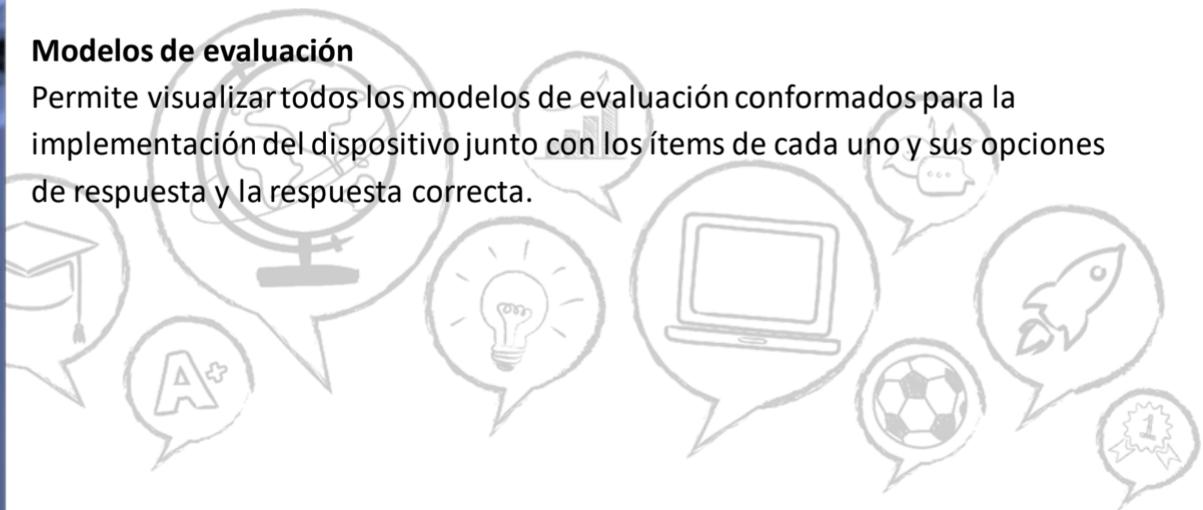
Gestión del Dispositivo de Evaluaciones

Las autoridades provinciales tendrán acceso a esta aplicación a través de un enlace y credenciales de acceso.

Esta herramienta cuenta con los siguientes módulos:

Modelos de evaluación

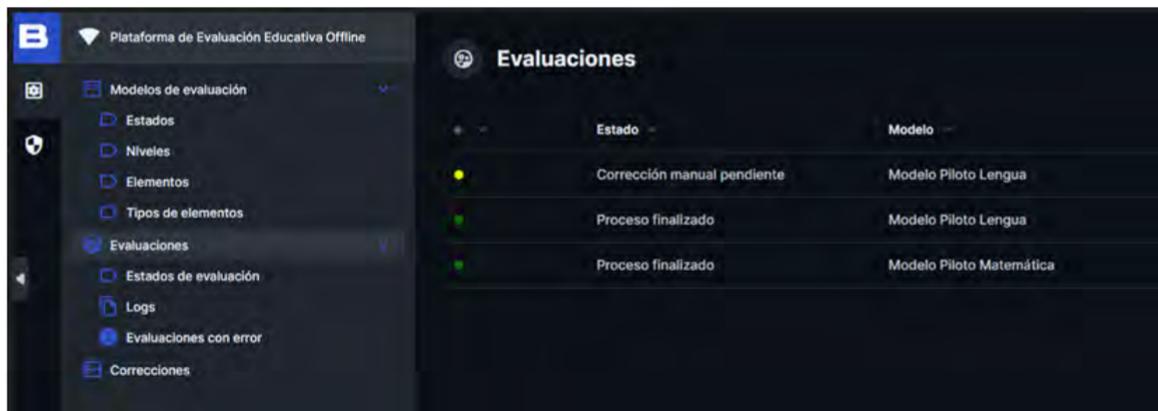
Permite visualizar todos los modelos de evaluación conformados para la implementación del dispositivo junto con los ítems de cada uno y sus opciones de respuesta y la respuesta correcta.



BOLDT IMPRESORES

Evaluaciones

Permite ver el listado de evaluaciones realizadas, según institución, grado, sección. Muestra el detalle de cada una de las evaluaciones realizadas que haya de forma individual, aplicando filtros de institución, grado, sección y modelo.



The screenshot displays the 'Plataforma de Evaluación Educativa Offline' interface. On the left is a dark sidebar with a menu containing the following items: 'Modelos de evaluación', 'Estados', 'Niveles', 'Elementos', 'Tipos de elementos', 'Evaluaciones', 'Estados de evaluación', 'Logs', 'Evaluaciones con error', and 'Correcciones'. The 'Evaluaciones' item is selected. The main content area is titled 'Evaluaciones' and features a table with columns for 'Estado' and 'Modelo'. The table contains three rows of data:

| Estado | Modelo |
|-----------------------------|--------------------------|
| Corrección manual pendiente | Modelo Piloto Lengua |
| Proceso finalizado | Modelo Piloto Lengua |
| Proceso finalizado | Modelo Piloto Matemática |

Visor de evaluación

Permite descargar un PDF de la visualización de la evaluación seleccionada. El mismo contará con una marca de agua indicando ID del usuario que generó el documento digital.

Modelo Piloto Lengua

Evaluador: Prueba Escala 4

Objeto: Lengua

Fecha de evaluación: 2023/03/20

Calificación: 2,83

Lee atentamente el texto que sigue:

EL RENOVAMIENTO DE LA LENGUA

Desde el momento en que comenzó el cambio, variación que le ha dado origen a esta lengua, el idioma ha estado en constante evolución. Este proceso de transformación ha sido constante y ha dado origen a la lengua que hoy conocemos. Este proceso de transformación ha sido constante y ha dado origen a la lengua que hoy conocemos. Este proceso de transformación ha sido constante y ha dado origen a la lengua que hoy conocemos.

Este proceso de transformación ha sido constante y ha dado origen a la lengua que hoy conocemos. Este proceso de transformación ha sido constante y ha dado origen a la lengua que hoy conocemos. Este proceso de transformación ha sido constante y ha dado origen a la lengua que hoy conocemos.

Este proceso de transformación ha sido constante y ha dado origen a la lengua que hoy conocemos. Este proceso de transformación ha sido constante y ha dado origen a la lengua que hoy conocemos. Este proceso de transformación ha sido constante y ha dado origen a la lengua que hoy conocemos.

¿Qué significa la expresión subrayada en la oración?

"Han sido causados estos cambios y estos."

1. causados
2. provocados

Calificación: Mal

"¿Por qué está tan desempeñada entonces la creación de que vivimos en una época de cambio tecnológico sin par y cada vez más veloz?" Esta pregunta aparece en el texto como recurso para:

1. que el lector pueda ser consciente de la pregunta
2. que el lector pueda ser consciente de la pregunta
3. que el lector pueda ser consciente de la pregunta
4. que el lector pueda ser consciente de la pregunta

Calificación: Bien

En este texto se habla de "desempeñada". ¿A qué se refiere?

1. que el lector pueda ser consciente de la pregunta
2. que el lector pueda ser consciente de la pregunta
3. que el lector pueda ser consciente de la pregunta
4. que el lector pueda ser consciente de la pregunta

Calificación: Mal

Completá la siguiente oración para que respete el sentido global del texto: "_____ se ha superado la Era de la Lengua, el inicio actual de cambio tecnológico no es nada comparado con el periodo 1850-1900"

1. Lengua
2. Lengua
3. Lengua
4. Lengua

Calificación: Mal

¿Qué significa el título Pero Progresso, en siglo XIX en relación con el sentido del texto?

Estadísticas



Permite visualizar estadísticas del desempeño de los estudiantes según diferentes variables: institución, grado, sección, modelo, ítem.

Exportadores

Permite exportar por un lado toda la información de estadísticas y por otro el contenido de las evaluaciones en archivos CSV o XLS u otro formato según sea necesario.

ABM de usuarios

Este módulo permite gestionar los tipos de usuario que ingresan a la administración. Las funciones básicas establecidas son:

ALTA: Habilita en el sistema un nuevo usuario partiendo de un correo electrónico único en el sistema. Dicha dirección oficiará de usuario.

BAJA: Permite deshabilitar al usuario de manera transitoria o permanente en la plataforma.

MODIFICACIÓN: Función orientada a modificar permisos y resetear claves. También genéricos del usuario, no así el email.

En el caso de usuarios que ingresen a la plataforma, podrán hacer cambios de datos personales de manera autónoma, como así también modificar la clave.

Usuarios y Permisos

La solución contempla de manera estándar los siguientes tipos de usuario y permisos:

Superadministrador

Puede gestionar todos los tipos de usuario, usuarios, evaluaciones y correcciones, ver estadísticas y exportar información.

Administrador

Puede crear y gestionar otros usuarios administradores y correctores y visualizar estudiantes, gestionar evaluaciones y correcciones, ver estadísticas y exportar información.

Corrector

Puede ver evaluaciones y corregirlas. (Este tipo de usuario solo será necesario si hubiera ítems abiertos para corregir

Corrección de las evaluaciones

En el caso de que no haya ítems abiertos, las evaluaciones se corrigen automáticamente al sincronizarse con el sistema

En el caso de que los modelos de evaluación cuenten con ítems abiertos, se deberá definir un listado de usuarios que realizarán la corrección de los mismos.



BOLDT[®] IMPRESORES

| Enunciado | Respuesta | Puntaje |
|---|------------------------|---------------|
| ¿Para finalizar, este último párrafo, considera lo expuesto en el ODS 5 de ... | Respuesta de usuario 1 | Insuficiente |
| "Qué desperdicio", expresó Eugene Sama, líder de la opositora Unión par... | Respuesta de usuario 1 | |
| ¿Cuál es tu opinión en relación con la justificación que surge en la narrati... | Respuesta de usuario 1 | |
| ¿Por qué podemos afirmar -en base a tus conocimientos previos adquirid... | Respuesta de usuario 1 | Bueno |
| ¿Qué factores tendrías en cuenta a la hora de realizar una planificación e... | Respuesta de usuario 1 | Bueno |
| ¿Para finalizar, este último párrafo, considera lo expuesto en el ODS 5 de ... | Respuesta de usuario 1 | Sobresaliente |
| "Qué desperdicio", expresó Eugene Sama, líder de la opositora Unión par... | Respuesta de usuario 1 | Sobresaliente |
| ¿Cuál es tu opinión en relación con la justificación que surge en la narrati... | Respuesta de usuario 1 | Muy bueno |
| ¿Por qué podemos afirmar -en base a tus conocimientos previos adquirid... | Respuesta de usuario 1 | Muy bueno |

También será necesario definir por parte de las autoridades el criterio que se utilizará para asignar las correcciones a estos usuarios

Una vez definido, los usuarios correctores ingresarán a través de un enlace y credenciales de acceso y visualizarán los siguientes módulos:

Evaluaciones pendientes

Solo es visible para el usuario corrector.

Muestra el listado de evaluaciones individuales que debe corregir.

Al ingresar a cada evaluación debe colocar un puntaje en cada pregunta abierta que se le presente. Una vez seleccionado el puntaje deberá confirmar el mismo.

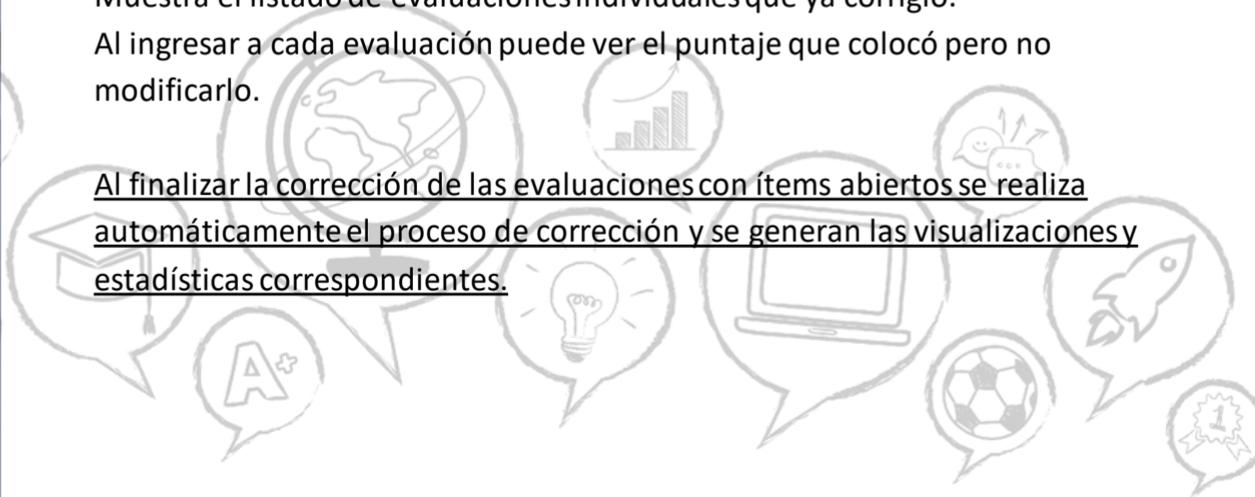
Evaluaciones completas

Solo es visible para el usuario corrector.

Muestra el listado de evaluaciones individuales que ya corrigió.

Al ingresar a cada evaluación puede ver el puntaje que colocó pero no modificarlo.

Al finalizar la corrección de las evaluaciones con ítems abiertos se realiza automáticamente el proceso de corrección y se generan las visualizaciones y estadísticas correspondientes.



BOLDT[®]
IMPRESORES

Muestra de resultados

Se visualizan los diferentes resultados con posibilidades de orden



| Estado | Materia | Nombre y apellido | Puntaje |
|--------------------|-----------------------|-------------------|---------|
| Proceso finalizado | Lengua (Modelo 2) | | |
| Proceso finalizado | Matemática (Modelo 2) | | |
| Proceso finalizado | Lengua (Modelo 4) | | |
| Proceso finalizado | Matemática (Modelo 4) | | |
| Proceso finalizado | Lengua (Modelo 4) | | |
| Proceso finalizado | Matemática (Modelo 4) | | |
| Proceso finalizado | Lengua (Modelo 3) | | |
| Proceso finalizado | Matemática (Modelo 3) | | |

Esto ayuda a agrupar los resultados de las evaluaciones en base a las diferentes materias y/o modelos

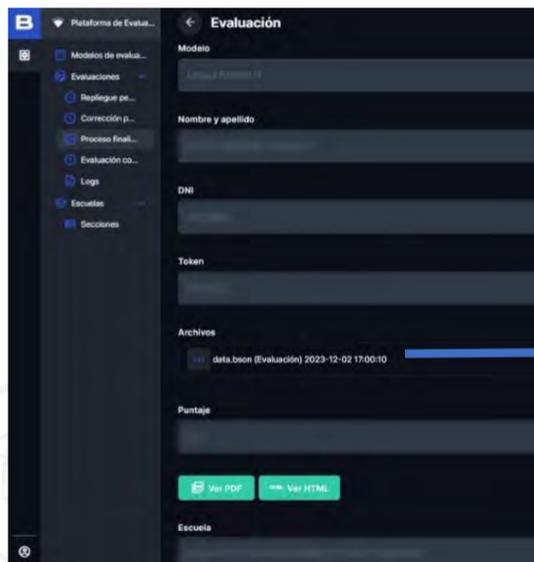
Analizando a su vez los resultados de las escuelas y sus respectivas secciones



| Escuela | Sección | Puntaje |
|---------|-------------|---------|
| Escuela | 1 sección | |
| Escuela | 2 secciones | |
| Escuela | 2 secciones | |
| Escuela | 1 sección | |
| Escuela | 1 sección | |
| Escuela | 1 sección | |

Muestra de resultados

Ingresando en cada alumno para observar sus respuestas



Descargando directamente el archivo de la evaluación del estudiante



BOLDT®
IMPRESORES

Demo Aplicativo Evaluación Digital Off line

Plataforma de Evaluación Educativa Offline

BOLDT®

Modelo Piloto Lengua

Nivel secundario

Este modelo de evaluación servirá como prueba piloto del aplicativo.

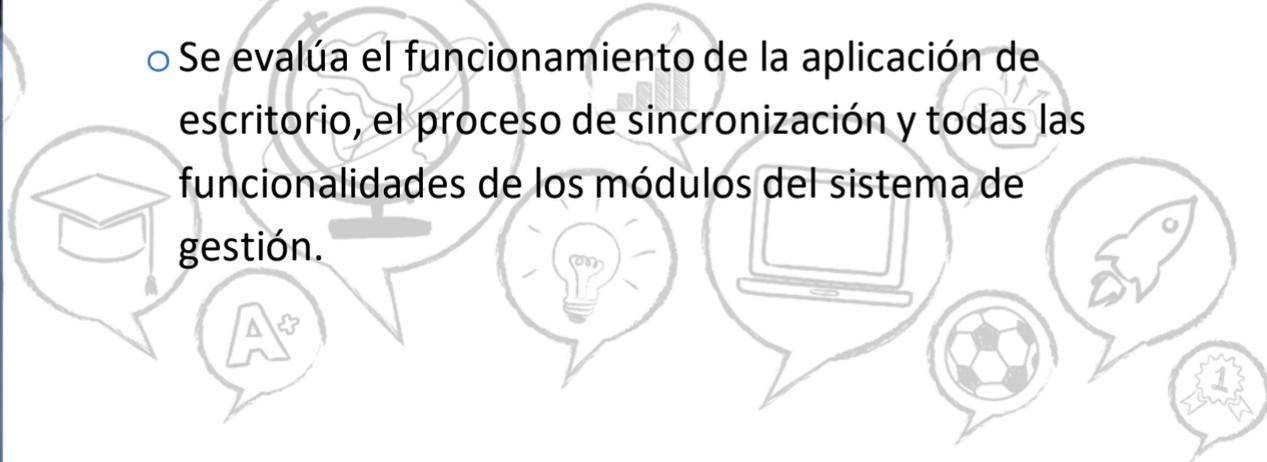
Los contenidos aquí utilizados, pertenecen a los ítems liberados de la Evaluación Aprender

Iniciar



TESTEOS- PILOTOS

- Se disponibiliza la realización de una prueba piloto de la evaluación y las funcionalidades del sistema.
- La misma se lleva a cabo a partir de procedimiento a determinar y tendrá como objetivo el análisis integral del sistema.
- Se evalúa el funcionamiento de la aplicación de escritorio, el proceso de sincronización y todas las funcionalidades de los módulos del sistema de gestión.



MATERIALES DISPONIBLES CON LA SOLUCIÓN OFF LINE

La presente solución tecnológica contiene los siguientes materiales a disposición de la gestión integral del proyecto:

- Instructivo uso de plataforma para administradores
- Instructivo uso de plataforma para docentes
- Instructivo uso de plataforma para estudiantes
- Instructivo uso de plataforma para correctores (en caso de que la evaluación incluya ítems abiertos)
- Videos tutoriales
- Manual de implementación/Paso a paso para aplicadores
- Manual de implementación/Paso a paso para estudiantes

NOTA: TODOS LOS EJEMPLOS AQUÍ UTILIZADOS Y EL DESARROLLO DE LA DEMO QUE CONTIENE ÍTEMS DE EVALUACIÓN, CORRESPONDEN A ÍTEMS LIBERADOS DE LA EVALUACIÓN APRENDER.

Contacto

BOLDT[®]
IMPRESORES

BOLDT IMPRESORES

Correo: comercial.BI@boldt.com.ar

Teléfono: 4309-0500

BOLDT IMPRESORES S.A.

www.boldtimpresores.com.ar

Pinzón 925 - C1161ADA, Buenos Aires, Argentina



BOLDT®
IMPRESORES